

Reg. No. :

Name :

First Semester B.A./B.Sc. Degree Examination, November 2019**First Degree Programme under CBCSS****Malayalam Language****Language Course II – Additional Language I****ML 1111.1 : മലയാള കവിത****(2018 admission onwards)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- I. ഒരു വാക്കിലോ പരമാവധി രണ്ടു വാക്കുത്തിലോ ഉത്തരമെഴുതുക.
1. ജരിയുടെ ഭർത്താവ് ആര്?
2. 'ഗ്രാമപുക്കച്ചത്തിലെ കുയിൽ' ആരുടെ രചനയാണ്?
3. 'ആരോമൽിച്ചുകവരക്കം പിടിച്ചിട്ടും' അരമുഴംപോലും പിൻവാങ്ങാത്തതെന്ന്?
4. ആദ്യത്തെ കർഷകരാജാവായി ശോഭിച്ചതാർ?
5. 'ഗോപികാദണ്ഡകം' എന്ന രചന എത്ര കവിതയോടുള്ള പ്രതികരണമാണ്?
6. ഒക്കെവിയോ പാസിന്റെ 'സണ്ടിഫ്യാൻസ്' എന്ന കൃതി 'സുരൂശില' എന്ന പേരിൽ വിവർത്തനം ചെയ്യതാർ?
7. ഇക്കുറി ആതിരയെ ഒരുമിച്ചു കൈകൾക്കൊർത്ത് എതിരേക്കുമെന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത്?

8. 'അസ്പദമൺ' രചിച്ചതാർ?
9. ഉള്ളിയാർച്ച പിരുന്ന വീടേൽ?
10. 'ശക്തിയുടെ കവി' എന്ന വിശ്വേഷണം നേടിയതാർ?

(10 × 1 = 10 Marks)

11. ഒരു വണ്ണികയിൽ കവിയാതെ എഴു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
12. “എങ്ങനൂം പൊരുത്താൻകുമോ! നീകുടെ മരിക്കേണ്ടാ” - ഇങ്ങനെ പറയാൻ കാരണമെന്ത്?
13. മനസ്സിനിയുടെ ചികുരഭരം വിലാസിയത് എപ്പോക്കാരമാണ്? കല്പനയുടെ ഭംഗി പരിശോധിക്കുക.
14. “സങ്കടം കാണിക്കില്ലോ കാണാതെ പോകായോ
മംഗലേ നീയൊരു മകയല്ലോ?” - പറഞ്ഞതാർ? കാരണമെന്ത്?
15. “ഒന്നിണ്ടു കേൾക്കണം അച്ചുനോട്” - ഉള്ളിയാർച്ച ചോദിക്കുന്നതെന്ത് ?
16. വ്യദാന്തം പ്രണയം ചാണ്ടു പെയ്യുന്ന മഴപോലെയാണെന്നു പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?
17. “മർദ്ദനമേലു വലഞ്ഞതാരൻ ദ്വാരാ-
മസ്തകമിപ്പോഴുമുയരുന്നു.” - അതുടെ? എന്തുകൊണ്ട്?
18. “അവിടെ നീ പോകേണ്ട, തവരുടെ മാർഗ്ഗമെന്നിയു” - എവിടെ? സൂചിതമെന്ത്?
19. “എത്ര കൊഴുത്തെ ചവർപ്പു കൂടിച്ചു വർച്ചു നാം
ഇത്തിരി ശാന്തിതൻ ശർക്കരെ നുണയുവാൻ” - സൂചിതമെന്ത്?
20. “ആരഡിയകാരഭേദം സൃഷ്ടിച്ചവൻ, ദയാ-
വാരാധിയദ്ദേഹം വാഴ്ത്തപ്പേട്ടോൻ” - ഇങ്ങനെ സ്ഥൂതിക്കാൻ കാരണമെന്ത്?
21. “അതിരുണ്ടവർത്തൻ കഷമയ്ക്കും” - അതുടെ? സൂചിതമെന്ത്?
22. പാടത്തു കതിരിന്നു കനം വീഴുന്നതിനൊപ്പം കോമര്റ്റു വിട്ടില്ലയർന്ന ആശകൾ എവ?

(8 × 2 = 16 Marks)

- III. നൂറ്റിയിരുപതു വാക്കിൽ കവിയാതെ ആരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
23. ഒരു തെച്ച നടുവേം കൂടെ നടുന്നത് എന്താക്കെയാണ്?
 24. മൊബൈലിഫോൺ പ്രണയവുമായി ബന്ധിക്കുന്നതിന്റെ കാവ്യയുക്തി പരിശോധിക്കുക.
 25. ‘എലികൾ’ എന്ന രചനയിൽ ഹാസ്യം ദുരന്നാവിഷ്കാരത്തിനു കരുവാകുന്നതെങ്ങനെ?
 26. കൂർഷ്ചണാൻ ബാല്യം ‘കുഞ്ഞേ, മുലപ്പാൻ കുടിക്കുള്ളത്’ എന്ന കവിതയുടെ ഭാവാന്തരീക്ഷത്തെ നിർണ്ണയിക്കുന്നതെങ്ങനെ?
 27. ധർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണകൾ ‘ജരിതാവിലാപ’ത്തിലെ വൈകാരികമായ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതെങ്ങനെ?
 28. “അപ്രതിമഗുണാർദ്ദമനസ്ഥിനി നീ” എന്നു പ്രിയതമയെ വാഴ്ത്തുന്നതിന്റെ കാരണങ്ങൾ എവ?
 29. “അനാലൈനിക്കുള്ളൂ പൊന്തകനും
അവനെ പഴുതെ നീ കൊല്ലിക്കല്ലേ” - അക്കാൻ ഇങ്ങനെ പറയുന്ന കാരണമെന്ത്?
 30. “പാരിന്റെ ഭാസിച്ചുറുമിയായ്പ്ലോകയാൽ
സുരജേ നീയെന്തുയർച്ച നേടി” - സുചിതമെന്ത്?
 31. ‘നിനക്ക്’ എന്ന കവിതയിലെ വാദ്ധാനങ്ങളുടെ സവിശേഷത പരിശോധിക്കുക.

(6 × 4 = 24 Marks)

- IV. മുന്നു പുറത്തിൽ കവിയാതെ രണ്ടു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
32. “പ്രൃഥവതിയുടെ നിറ്റുഹായതയെ വാസ്തവ്യരാഖിയിലേക്കു വലിച്ചടുപ്പിക്കുന്ന അനുഭവമാണ് ചാത്തു പെയ്യുന്ന മഴയിലേത്” - പരിശോധിക്കുക.
 33. ‘സഹാമീയാത്ര’ എന്ന കൂതാർത്ഥതയോടെ കവി ആതിരയെ എതിരോള്ളുന്നതിന്റെ ഭാവമേഖലകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
 34. “നാടകീയമായ ആവ്യാനഗശലിക്കാണ്ഡം പരിവർത്തനോഞ്ചുകമായ പ്രമേയം കൊണ്ടും പ്രസക്തമാണ് ചണ്യാലഭിക്കുകി” - പാഠാഗത്തെ മുൻനിർത്തി പരിശോധിക്കുക.
 35. ‘പുത്തൻകലവും അരിവാളും’ എന്ന കവിതയുടെ ചരിത്രപരവും സാമൂഹികവുമായ പ്രസക്തി പരിശോധിക്കുക.

(2 × 15 = 30 Marks)